

Пояснительная записка к рабочей программе по биологии для 6 класса

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15),
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы основного общего образования по биологии, 5-9 классы, авт. Пасечник В.В, М.: «Просвещение», 2019 г.

Цели курса:

- обеспечить результативность процесса изучения биологии как самостоятельного предмета, а именно раздела о многообразии покрытосеменных растений, осуществить приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи курса:

- создать систему знаний о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, познакомить с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Показать практическое значение биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем;
- продолжить формирование знаний о клеточном строении растений, клетке как структурной единице всех живых организмов;
- обеспечить усвоение знаний о разнообразии, распространении, значении растений, первоначальных понятий об их классификации;
- развивать познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний о живой природе, овладение методами исследования природы.

Общая характеристика учебного предмета:

В 6-ом классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений разных систематических групп отдела покрытосеменные, знакомятся с принципами их классификации.

При изучении природного сообщества идет знакомство с факторами окружающей среды, влияющими на растения, типами и экологическими группами сообществ, о приспособленности организмов к совместному проживанию. Учащиеся знакомятся с процессами развития и смены природных сообществ, о влиянии на них деятельности человека.

Курс биологии на данной ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся культуры сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Обеспечивается осознание значимости знаний о растениях как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, биотехнологии, медицины и здравоохранения.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «биология» изучается в 6-ом классе по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Результаты освоения предмета:

Предметными результатами обучения биологии являются:

- выявление признаков отличия живой и неживой природы;
- выделение существенных признаков растений как биологических объектов, и процессов, происходящих в них;

- изучение особенностей строения и жизнедеятельности растений разных систематических групп;
- овладение методикой определения принадлежности растений к определенной систематической группе;
- различение на таблицах и живых объектах растений разной систематической принадлежности;
- понимание сущности сообщества, его состава и принципов функционирования;
- объяснение роли изучения растений в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, значения биологического образования для сохранения биосферы.

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из 2-х разделов:

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов 12 ч.

1. Обмен веществ – главный признак жизни
2. Питание бактерий, грибов и животных
3. Минеральное питание растений.
4. Входной контроль
5. Фотосинтез.
6. Дыхание растений и животных.
7. Передвижение веществ у растений
8. Передвижение веществ у животных
9. Выделение у растений и животных. Испарение воды растениями. Листопад.
10. Размножение организмов и его значение
11. Рост и развитие – свойства живых организмов
12. Обобщение по теме «Жизнедеятельность организмов»

Раздел 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений.

13. Строение семян. Л.р. №1 «Строение семян однодольных и двудольных растений».
14. Виды корней и типы корневых систем. Л.р. №2 «Корневые системы». Зоны (участки) корня.
15. Условия произрастания и видоизменения корней.
16. Побеги и почки. Л.р. №3 «Строение почек».
17. Строение стебля. Л.р. №6 «Внутреннее строение ветки дерева».
18. Внешнее строение листа. Л.р. №4 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»
19. Клеточное строение листа. Л.р. №5 «Строение кожицы листа».
20. Видоизменения побегов. Л.р. №7 «Строение клубня и луковицы».
21. Строение и разнообразие цветков. Л.р. №8 «Строение цветка».
22. Соцветия. Л.р. №9 «Соцветия».
23. Плоды. Л.р. №10 «Классификация плодов»
24. Размножение покрытосеменных растений. Распространение плодов и семян.
25. Обобщение по разделу.
26. Основы систематики растений.
27. Классификация покрытосеменных растений
29. Класс двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые, Сложноцветные.
30. Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки.
31. Многообразие живой природы. Охрана природы
32. Итоговый контроль.
- 33-34. Резерв на повторение

Формы промежуточного и итогового контроля:

Тестовые задания - 4

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник:

Пасечник В.В. Биология. 5- 6 класс. М.: «Просвещение», 2019 г.

Дополнительная литература:

Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений. 6 класс. - М.: Вентана-Граф, 2012 г.

Наглядные пособия:

печатные таблицы, рельефные таблицы, муляжи грибов, органов растения, гербарии, живые комнатные растения, микропрепараты.

Мультимедийные ресурсы:

презентации, диски, интернет - ресурсы.